

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ**

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УПР

 О.В. Бекетова

« 30 » мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ

 О.В. Скуратова

« 30 » июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:


Начальник Эксплуатационного  
локомотивного депо Зима

структурного подразделения

Дирекции тяги ВСЖД

структурного подразделения

Дирекции тяги ОАО «РЖД»

 И.Ф. Гинатулин

« 30 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по профессиональному модулю  
ПМ. 01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО  
СОСТАВА**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**(базовая подготовка)**

**Очная форма обучения**

Зима, 2023

Рабочая программа производственной практики разработана на основе, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388 (зарегистрирован в Минюст России от 18.06.2014 N 32769) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г., на основании приказа пункта 2 от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 70461 от 11.10.2022), приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовки обучающихся" и Положения об организации практической подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», утвержденного приказом ГБПОУ ИО ЗЖДТ от 27.10.2020 г. № 400-ос-уч.

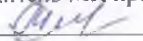
**Разработчик:**

Новикова Т.В., преподаватель ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Сергеева С.В., старший мастер ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о

 (Красилова А.А.)  
Ф.И.О.

Протокол № 9 от «25» мая 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  | <b>стр.</b> |
|--|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>              | <b>4</b>    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>  | <b>6</b>    |
| <b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>         | <b>11</b>   |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>   | <b>15</b>   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>16</b>   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 697, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29525; приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37216), приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г., на основании приказа пункта 2 от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 70461 от 11.10.2022), приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовки обучающихся" и Положения об организации практической подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», утвержденного приказом ГБПОУ ИО ЗЖДТ от 27.10.2020 г. № 400-ос-уч..

## 1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций.

Задачи:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- применение приемов и способов основных видов слесарных работ;
- умение использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;
- обучение допускам и посадкам и качествам точности и параметрам шероховатости.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт** эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

**уметь:**

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

**знать:**

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

**1.3 Требования к результатам освоения учебной и производственной практики.**

Практика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной и производственной практики:**

Всего - 72 часа, в том числе:

- учебная практика – 36 часов;
- производственная практика – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог   |
| ПК 1.2 | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов                 |
| ПК 1.3 | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава   |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ОК 10  | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)   |

Оценка общих и профессиональных компетенций:

| Показатели и критерии профессиональных компетенций   |   | Баллы<br>от 1 до 5 |
|--|---|--------------------|
| <b>ПК. 1.1.</b>  |   |                    |
| <b>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</b>   |   |                    |
| 1  | Демонстрирует знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава  |                    |
| 2  | Полно и точно выполняет нормы охраны труда  |                    |
| 3  | Выполняет техническое обслуживание узлов, агрегатов и систем подвижного состава   |                    |
| 4  | Выполняет ремонт деталей и узлов подвижного состава   |                    |
| 5  | Правильно излагает требования типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава       |                    |
| 6  | Правильно и грамотно заполняет техническую и технологическую документации   |                    |
| 7  | Быстро и полно осуществляет поиск информации по нормативной документации и профессиональным базам данных                                |                    |
| 8  | Точно и грамотно читает чертежи и схемы   |                    |
| 9  | Демонстрирует применение ИКТ в профессиональной деятельности  |                    |
| Средний балл по профессиональной компетенции   |   |                    |
| <b>ПК.1.2.</b>   |   |                    |
| <b>Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</b> |   |                    |
| 1  | Демонстрирует знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава  |                    |
| 2  | Полно и точно выполняет нормы охраны труда  |                    |
| 3  | Выполняет подготовку систем подвижного состава к работе   |                    |
| 4  | Выполняет проверку работоспособности систем подвижного состава  |                    |
| 5  | Управляет системами подвижного состава  |                    |
| 6  | Осуществляет контроль над работой систем подвижного состава   |                    |
| 7  | Приводит системы тепловозов и дизель- поездов в нерабочее состояние выбором оптимального режима управления системами подвижного состава |                    |
| 8  | Выбирает экономичный режим движения поезда  |                    |
| 9  | Выполняет техническое обслуживание узлов, агрегатов и систем подвижного состава   |                    |
| 10   | Применяет противопожарные средства  |                    |
| Средний балл по профессиональной компетенции   |   |                    |
| <b>ПК. 1.3</b>   |   |                    |
| <b>Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</b>   |   |                    |
| 1  | Демонстрирует знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава  |                    |
| 2  | Полно и точно выполняет нормы охраны труда  |                    |
| 3  | Применяет решения о скоростном режиме и других условиях следования подвижного состава   |                    |
| 4  | Точно и своевременно выполняет требований сигналов  |                    |
| 5  | Правильно и своевременно осуществляет подачу сигналов для других работников   |                    |
| 6  | Выполняет регламент переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта                   |                    |
| 7  | Проверяет правильность оформления поездной документации   |                    |
| 8  | Демонстрирует правильный порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами                        |                    |
| 9  | Определяет неисправности состояния подвижного состава по внешним  |                    |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | признакам  |  |
| 10   | Демонстрирует взаимодействие с локомотивными системами безопасности движения |  |
| Средний балл по профессиональной компетенции |  |  |

| Показатели и критерии общих компетенций   |  | Баллы от 1 до 5 |
|---|--|-----------------|
| <b>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>  |  |                 |
| 1   | Точно распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах  |                 |
| 2   | Адекватно анализирует сложные ситуации при решении задач профессиональной деятельности   |                 |
| 3   | Оптимально определяет этапы решения задач  |                 |
| 4   | Точно определяет потребность в информации  |                 |
| 5   | Разрабатывает детальный план действий  |                 |
| 6   | Точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана |                 |
| Средний балл по общей компетенции   |  |                 |
| <b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>  |  |                 |
| 1   | Оптимально планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач                          |                 |
| 2   | Правильно анализирует полученную информацию, точность выделения в ней главных аспектов   |                 |
| 3   | Точно структурирует отобранную информации в соответствии с параметрами поиска  |                 |
| 4   | Грамотно применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности                                  |                 |
| Средний балл по общей компетенции   |  |                 |
| <b>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b> |  |                 |
| 1   | Актуально использует нормативно-правовую документацию по профессии   |                 |
| 2   | Точно применяет современную научную профессиональную терминологию  |                 |
| 3   | Актуально использует нормативно-правовую документацию по профессии   |                 |
| 4   | Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности   |                 |
| 5   | Имеет представление и составляет бизнес план   |                 |
| Средний балл по общей компетенции   |  |                 |
| <b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>   |  |                 |
| 1   | Эффективно выполняет свою роль в групповой деятельности  |                 |
| 2   | Аргументировано представляет и отстаивает свое мнение с соблюдением  |                 |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | этических норм  |  |
| 3  | Соблюдает принципы профессиональной этики   |  |
| 4  | Соблюдает правила деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами   |  |
| 5  | Успешно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства |  |
| Средний балл по общей компетенции  |   |  |
| <b>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>   |   |  |
| 1  | Обладает грамотностью устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке                                      |  |
| 2  | Постоянно толерантное поведение в рабочем коллективе  |  |
| Средний балл по общей компетенции  |   |  |
| <b>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, принять стандарты антикоррупционного поведения</b> |   |  |
| 1  | Понимает значимость своей профессии   |  |
| 2  | Демонстрирует интерес к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в конкурсах профессионального мастерства                     |  |
| 3  | Активно участвует во внеклассных мероприятиях по профессии  |  |
| Средний балл по общей компетенции  |   |  |
| <b>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>   |   |  |
| 1  | Всегда соблюдает правила экологической безопасности при проведении профессиональной деятельности  |  |
| 2  | Эффективно обеспечивает ресурсосбережения на рабочем месте  |  |
| Средний балл по общей компетенции  |   |  |
| <b>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>   |   |  |
| 1  | Точно знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности           |  |
| 2  | Уметь выбирать физические упражнения для воздействия на определенные функциональные системы организма человека  |  |
| 3  | Владеет техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполняет их   |  |
| Средний балл по общей компетенции  |   |  |
| <b>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>   |   |  |
| 1  | Четко понимает значение произнесенных высказываний на известные профессиональные темы   |  |
| 2  | Применяет нормативную документацию в профессиональной деятельности  |  |
| 3  | Точно, в соответствии с ситуацией, обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)   |  |

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| 4                                 | Правильно пишет простые сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |
| Средний балл по общей компетенции |  |  |

**Оценивание:**

**1 балл – всегда НЕТ**

**2 балла – очень редко, чаще случайно**

**3 балла – чаще НЕТ, чем ДА**

**4 балла – чаще ДА, чем НЕТ**

**5 – всегда ДА**

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                 | Всего часов | Учебная практика, часов | Производственная практика |
|-----------------------------------|--|-------------|-------------------------|---------------------------|
| ПК 1.1                            | Раздел 1.<br>Выполнение технического обслуживания и ремонта подвижного состава | 72          | 36                      | 36                        |
| ПК 1.2,<br>ПК 1.3                 | Раздел 2.<br>Обеспечение технической эксплуатации подвижного состава           |             |                         |                           |
|                                   | <b>Всего:</b>  | <b>72</b>   | <b>36</b>               | <b>36</b>                 |

### 3.2. Содержание учебной практики

#### ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

| Виды работ   | Кол-во часов | Краткое содержание работ  | Инструменты  | ПК, ОК.   |
|--|--------------|---|--|---|
| <b>Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта подвижного состава</b> |              |   |  |   |
| <b>1. Слесарные работы</b>   | <b>36</b>    |   |  | <b>ПК 1.2</b><br><b>ПК 1.1</b><br><b>ПК 1.3</b><br><br><b>ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10</b> |
| Разметка плоскостная   | <b>6</b>     | Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых. Разметка осевых линий. Разметка контурных деталей с отчетом размеров от кромок заготовки и от осевых линий.   | Чертилки, линейки, угольники, разметочные циркули, кернеры, центроискатели, заточное оборудование. |   |
| Опиливание, сверление, зенкование, зенкерование, развертывание.                    | <b>6</b>     | Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90°, сверление сквозных отверстий по разметке, по накладным шаблонам, подбор зенкоров и зенкоровок в зависимости от назначения отверстия и точности его обработки. Зенкерование сквозных цилиндрических отверстий. | Тиски, напильники, надфиль, штангенциркуль, линейка, угольник, ножовочное полотно.                 |   |
| Вырубание заготовок из листовой, правка и гибка металла                            | <b>6</b>     | Вырубание на плите заготовок различных конфигураций из листовой стали, правка и гибка полосовой стали, круглого стального прута на плите с помощью ручного пресса и с применением призмы. Проверка по линейке и по плите.   | Заточное оборудование, плоские напильники,   |   |

|                                     |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
| Нарезание резьбы, Клепка            | 6 | Нарезание резьбы – наружных на болтах, Нарезание в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений. Выбор материала, размеров и видов заклепок. Сборка и крепление нахлесточного соединения вручную и на прессе   | Держатель, метчик, тиски, лерка для нарезания резьбы, вороток, контроль шага резьбы, плашкодержатель, плашка.<br>Слесарный молоток, плита, тиски, керн, сверла, пробойник, клепки, монтажные болты. |
| Шабрение, Притирка.                 | 6 | Подготовка плоских поверхностей, приспособлений, инструментов и вспомогательных инструментов для шабрения. Шабрение плоских поверхностей, параллельных поверхностей, сопряженных под различными углами; криволинейных поверхностей. Шабрение с применением механизированных инструментов. Притирка узких плоских поверхностей «накатом». Контроль обработанных поверхностей лекальной линейкой, измерение размеров микрометром.   | Шаберы, заточное оборудование, брусок для обработки металла, напильник, штангенциркуль. Наждачная бумага, напильник, шарнирное соединение, штангенциркуль.  |
| <b>Выполнение комплексных работ</b> | 6 | Комплексные работы. Изготовление различных деталей с применением ранее освоенных слесарных операций. Изготовление ведется по чертежам, инструкционно-технологическими картам, образцам. (На выбор обучающегося)<br><i>Изготовление мебельных шарниров.</i><br><i>Изготовление болтов, гаек.</i><br><i>Изготовление зубила.</i><br><i>Изготовление слесарных ключей.</i><br><i>Изготовление разметочных циркулей.</i><br>Зачет по учебной практике по ПМ.01 Эксплуатация и техническое | Напильники различных размеров и форм, надфиль, тиски, слесарный молоток, метчики., лерка, держатель, сверла, плашкодержатель, контрольно измерительный инструмент.                                  |

|              |           |   |   |  |
|--------------|-----------|---|---|--|
|              |           | обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав) | Напильники различных размеров и форм, надфиль, тиски, слесарный молоток, метчики, лерка, держатель, сверла, плашкодержатель, контрольно измерительный инструмент. |  |
| <b>Итого</b> | <b>36</b> |   |   |  |

### 3.3. Содержание производственной практики

| № п/п  | Виды работ, подлежащие выполнению (изучению)   | Количество часов |
|--|--|------------------|
| <b>Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта подвижного состава</b> |  | <b>24</b>        |
| 1.1.   | Изучить типовые технологические процессы ремонта, текущей эксплуатации и т.д., применяемые на предприятии. | 6                |
| 1.2.   | Изучить заполнение технической и технологической документации отдела предприятия                           | 6                |
| 1.3.   | Научиться осуществлять поиск информации по нормативной документации и профессиональным базам данных отдела | 6                |
| 1.4.   | Познакомиться с чертежами, схемами, используемыми в отделе   | 6                |
| 1.5.   | Изучить документы норм охраны труда при выполнении различных технических и технологических процессов.      | 6                |
| 1.6.   | Познакомиться с системами ИКТ, используемых в профессиональной деятельности работы отдела                  | 6                |
|  | Зачет по производственной практике по ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава    |                  |
|  | <b>ИТОГО</b>   | <b>36</b>        |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной и производственной практики предполагает наличие слесарной мастерской.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

##### **слесарной мастерской:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22–23.07., 26.12., 30.12.2008г.).

2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожно-го транспорта Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06., 8.11.2007 г., 23.07.2008г.).

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001 г.) (ред. от 25.11.2009г.).

4. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных моно-полиях» (в ред. от 25.12.2008 г. №281-ФЗ).

5. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управ-ления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» (с изм. от 22.08.2004 г., 26.06.2008г.).

6. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортнойбезопас-ности» (с изм. от 23.07.2008 г., 19.07.2009 г., 7.02.2011г.).

7. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»(сизм.от20.05.2002г.,10.01.2003г.,9.05,26.12.2005г.).

8. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации госу- дарственного и муниципального имущества» (с изм. от 18.07.2008г.).

9. Федеральныйзаконот26.10.2002г.№127-ФЗ«Онесостоятельности (банкротстве)» (ред. от 27.07.2010 г.).

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992г.

№ 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорож-ного транспорта Российской Федерации» (с изм. на 7.07.2003 г.).

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. 1734-р «Транспортная стратегия РФ на период до 2030года».

12. *Кабушкин Н.И.* Основы менеджмента: Учебное пособие. 5-е изд., сте-реотип. Минск: Новое знание,2009.

13. *Клюка О. Е.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности нажелезнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ»,2006.

14. *КозыревВ.А.* МенеджментнажелезнодорожномтранспортеМ.:ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосова-

нием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 1.01.2011 г.).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996 г.) (ред. от 29.11.2010 г.).

5. Карпецкая Д.В. Правовое регулирование деятельности отрасли (железнодорожный транспорт). М.: УМК МПС России, 2001.

6. Лякишева О.М. Менеджмент на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: УМК МПС России, 2002.

7. Новиков В.М. Транспортное право (железнодорожный транспорт): Учебник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится по завершению изучения теоретической части модуля. Рекомендуется группу обучающихся делить на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Учебная практика организуется в слесарной мастерской техникума.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля реализуется концентрированно после завершения изучения теоретической части и прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется наставником практики на предприятии, самостоятельного выполнения обучающимися заданий и работ, связанных с проведением технологических процессов на данном предприятии. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

По окончании прохождения производственной практики обучающиеся сдают квалификационный экзамен.